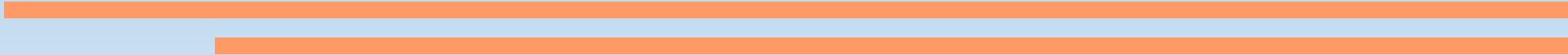


Réunion CER

vendredi 12 septembre 2025



- ✓ Les enseignants
 - ✓ La classe
- ✓ Spécificité du niveau – Objectifs disciplinaires
 - ✓ Emploi du temps
 - ✓ Projets de classe
 - ✓ Outils de l'élève
- ✓ Lien famille - école
 - ✓ Les devoirs
 - ✓ Les évaluations
 - ✓ Divers

Les enseignants


- **ENSEIGNANTS DE LA CLASSE :**

- Hélène LONGIN
- François ENFRIN: maître spécialisé, présent le mardi matin et le vendredi après-midi
- Sophie BARILLON: enseignante en CP-CE1 qui fera l'anglais dans notre classe le lundi

- **AUTRES INTERVENANTS :**

- Catéchèse: Mauricette et Mme Bénéton (à confirmer)
Culture chrétienne: Sophie (enseignante en CP-CE1)
- Musique: Lucie Robert(Cyel) pour seulement un stage de percussions cette année
- EPS: maîtres-nageurs à la piscine Le Cap – autres intervenants EPS(gymnastique, basket, skate?)
- Éducation routière: Frédéric Grimaud
- Informatique: Lucie P (présente à la cantine et dans notre classe sur certains créneaux également)

La classe

- ✓ CE2 = dernière année du cycle 2 : cycle des apprentissages fondamentaux
(cycle 1: cycle des apprentissages premiers / cycle 3 : cycle de consolidation)
- ✓ 26 élèves: 14 filles et 12 garçons
- ✓ Climat de classe: agréable, participative, dynamique,
 bavarde, attention fluctuante



Spécificité du niveaux / objectifs disciplinaires

Français (9h10)

- Langage oral (comprendre et s'exprimer à l'oral)
- Lecture et compréhension de l'écrit, lecture à voix haute
- Ecriture (copier, écrire des textes)
- Etude de la langue : orthographe, grammaire, vocabulaire et conjugaison

Questionner le monde (2h20)

- du vivant, de la matière et des objets
- de l'espace et du temps
- Explorer les organisations du monde
- informatique

Enseignement moral et civique

- Respecter autrui
- Acquérir et partager les valeurs de la République
- Construire une culture civique

LES ENSEIGNEMENTS du cycle 2 CE2

Enseignements artistiques (1h50)

- arts plastique
- éducation musicale

Education physique et sportive (2h45)

- Produire une performance maximale, mesurée à une échéance donnée.
- Adapter ses déplacements à des environnements variés.
- Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.
- S'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

Langue vivante (anglais) (1h20)

- comprendre l'oral
- s'exprimer oralement en continu
- prendre part à une conversation

Mathématiques (4h35)

- Numération
- Calcul
- Grandeurs et mesures
- Espace et géométrie

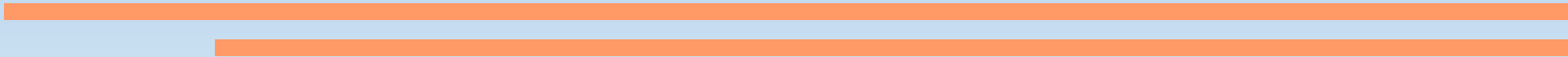
→ beaucoup de révisions mais avec un rythme plus soutenu.
Acquérir de la rapidité dans les tâches à effectuer.

Emploi du temps

	Lundi	Mardi		Jeudi	Vendredi
8h30-8h40	Accueil en classe : rangement des affaires, corrections diverses				
8h40 – 9h	Appel, cantine, rituels en anglais ④ x 5' Rituels : préparation dictée, rituel de problèmes, lecture plaisir, jogging d'écriture, fait d'actualité, présentation d'une lecture, analyse de phrases (P5) ④ x 15'				
9h – 9h30	Français	Français		Français	Dictée
9h30-10h		QLM	Informatique	Maths	Lecture / littérature
10h – 10h15					
10h15 à 10h30					
10h30 à 11h15	Maths	Informatique	QLM	Maths	Français
11h15 à 11h30	EMC Conseil de coopération	Ceintures (Calcul posé/Problèmes)		QLM	
11h30 à 11h45		Français			
11h45 à 12h10					
12h10 à 13h35	Pause déjeuner – APC (mardi et jeudi 12h10-12h40)				
13h40-13h45	Temps calme en classe				
13h45-14h15	Ateliers lecture /Rédaction			Hors contrat ①h	Ateliers lecture/ Rédaction
14h15 à 14h45	QLM	Maths			Enseignement artistique
14h45 à 15h	Calcul mental ④ x 15'				
15h à 15h15	Récréation				
15h15 à 15h20	Cartable – Dictée détective - Poésies				
15h20 à 15h45	Echange de services : Anglais (en CE2 Sophie) EPS / QLM (avec les CP/CE1)	Maths		EPS	EPS/enseignement artistique
15h45-16h30		EPS		Ateliers lecture /Rédaction	
16h30 à 16h45	Sortie				

Projets et activités sportives

- ✓ Sports: piscine (vendredi 15h-16h30 du 6/02 au 3/04)/gymnastique (lundi 15h15-16h15 du 27/04 au 15/06)/basket (vendredi 13h45-14h45 du 22/05 au 26/06)
- ✓ Projet Ecole et Cinéma
- ✓ Thème d'année: Voyageurs dans le temps
- ✓ Jeux /lecture en PS-MS
- ✓ Le conseil de coopération



CLASSE DEHORS

Quand?

Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que des mauvais vêtements.

Où?

Proverbe nordique

Pourquoi?

Besoins spécifiques des enfants en classe dehors:

- Besoin de se sentir en sécurité
- Besoin de confort: veiller à ce que votre enfant soit à l'aise, couvert contre le froid et l'humidité et inversement de la chaleur quand il fera beau(casquette, gourde), vêtements imperméables, chauds, bottes /basket, tenue de rechange, gourde, bonnets, gants, tour de cou. Bâche pour le sol prévue par l'enseignante.
- Besoin de mouvement: temps libre/récréation sur place
- Besoins physiologiques

Les outils de l'élève



Chemise jaune d'évaluations



Chemise bleue bureau (arts visuels, documents de classe divers)



Porte-vues : fiches de travail (QLM, lecture, poésie...)



Classeur rouge



Classeur vert



Grand cahier gris : catéchèse ou culture chrétienne



Mémo maths



Porte-vues rouge : mémo français



Petit cahier transparent : poésies et chants



Petit cahier orange : rédaction



Petit cahier rose : cahier du soir



Petit cahier bleu : ceintures



Porte-vues bleu : livret scolaire



Fichier de mathématiques



Cahier de brouillon



Grand cahier bleu : cahier du jour



Petit cahier jaune : cahier de dictée

Lien famille - école

- ✓ Cahier de liaison/agenda
 - ✓ Comportement
 - ✓ Rendez-vous – 1 RDV obligatoire dans l'année
 - ✓ Site internet
 - ✓ Cahier du jour/cahier de dictées /fichier de maths
-
-

POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE ET SE SENTIR BIEN A L'ECOLE JEANNE D'ARC

AVEC QUI ?

L'équipe ressource

- Sophie (CP-CE1)
- Hélène K (CM)
- Hélène L (CE2)

POUR QUI ?

- Si je ne me sens pas bien à l'école
- Si je vois des paroles et des gestes inappropriés envers un camarade
- Je peux être sollicité(e) pour aider l'équipe à trouver des solutions



POUR QUOI ?

- Dès qu'une situation vécue à l'école et répétée n'a pas pu être résolue par message clair
- Dès qu'une situation procure du mal-être

COMMENT ?

En venant en parler :

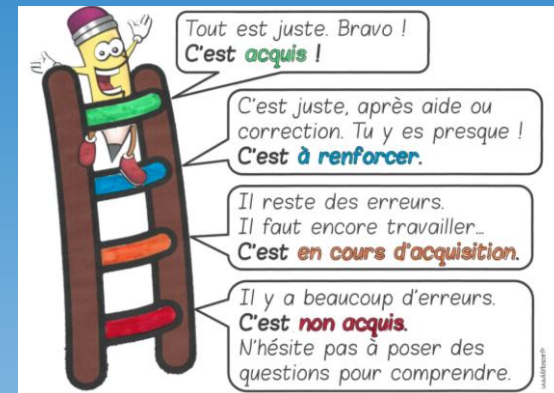
- A un membre de l'équipe ressource
- A ses parents
- A son enseignant
- A un ami

Les devoirs

- ✓ Notés dans l'agenda tous les jours, 1 semaine à l'avance
- ✓ Affichage en classe, dos du tableau
- ✓ Ritualisés, prendre de l'avance
- ✓ Rôle des familles: les aider à devenir autonomes sans jamais ignorer ce qu'ils font
- ✓ 30-45 minutes maximum par soir
- ✓ Aide aux devoirs sur inscription(agenda)

Les évaluations

- ✓ Evaluations nationales de CE2: en mathématiques et maîtrise de la langue.
- ✓ Évaluations continues
- ✓ 2 périodes
- ✓ Pas de notes mais des couleurs
- ✓ Chemise d'évaluations: à regarder aux vacances et à retourner complète. Signez le dossier à chaque semestre.
- ✓ Livret scolaire: grilles de validation des compétences/ à regarder et à signer à chaque semestre. Appréciations. Edumooov/educartable
- ✓ Dossier de période: fiches de travail divers. À garder à la maison.



Divers

- ✓ Plan intrusion attentat/incendie/confinement
- ✓ Absences
- ✓ Fournitures scolaires: à marquer et remplacer si détérioration
- ✓ Objets personnels: nous déclinons toutes responsabilités
- ✓ Anniversaires

QUESTIONS



?



FIN

Merci à tous de votre présence, n'hésitez pas à prendre rendez-vous dès que nécessaire.

