

CP-
CE1

Réunion de rentrée
Bonjour et bienvenue !

Ordre du jour

I – L'ÉCOLE

Présentations

Enseignants

Parents

Projets

II - LA CLASSE

Effectif

Emploi du temps

et objectifs disciplinaires

Matériel utilisé

Devoirs et leçons

Evaluations

III - DIVERS

Questions

Projets

[SITE ECOLE : larochesuryon-jeannedarc.fr/](http://larochesuryon-jeannedarc.fr/)



Les projets d'école

Thème d'année : VOYAGEURS DANS LE TEMPS.
Election des délégués de classe
AG Ogec-Apel 14 octobre
Course Solidaire 17 octobre
Portes ouvertes le 17 janvier
Samedis travaillés 13 décembre – 27 juin
Olympiades 30 juin

Sports patinage, natation, gym et basket
Médiathèque, école dehors...
Sorties ponctuelles en fonction du projet d'année (musée, cinéma...)
Musique stage en octobre

Les 100 jours nous comptons les jours d'école jusqu'au 100^{ème} qui sera une journée particulière....

POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE ET SE SENTIR BIEN A L'ECOLE JEANNE D'ARC

AVEC QUI ?

- L'équipe ressource
- Sophie (CP-CE1)
- Hélène K (CM)
- Hélène L (CE2)

POUR QUI ?

- Si je ne me sens pas bien à l'école
- Si je vois des paroles et des gestes inappropriés envers un camarade
- Je peux être sollicité(e) pour aider l'équipe à trouver des solutions



POUR QUOI ?

- Dès qu'une situation vécue à l'école et répétée n'a pas pu être résolue par message clair
- Dès qu'une situation procure du mal-être

COMMENT ?

- En venant en parler :
- A un membre de l'équipe ressource
- A ses parents
- A son enseignant
- A un ami

MPP

Méthode de la Préoccupation Partagée

POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE ET SE SENTIR BIEN A L'ECOLE JEANNE D'ARC

AVEC QUI ?

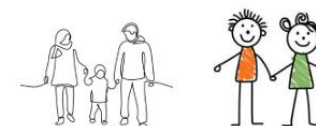
- Sophie (CP-CE1)



- Hélène K (CM)



- Hélène L (CE2)



POUR QUI ? POUR QUOI ?



Effectif

13 Filles
 $3 + 10$

11 Garçons
 $3 + 8$

Confiance en soi

Autonomie

Rythmes de
l'enfant

Place de l'erreur

Coopération

CYCLE 1 : cycle des apprentissages premiers PS-MS-GS

CYCLE 2 : cycle des apprentissages fondamentaux CP-CE1-CE2

CYCLE 3 : cycle de consolidation CM1-CM2-6ème

Emploi du temps

Les temps de récréation (2h par semaine) ne sont pas décomptés de ces horaires.

Volume horaire par discipline:

Français : 10h

Mathématiques : 5h

Education Physique et Sportive : 3h

Langue Vivante : 1h30

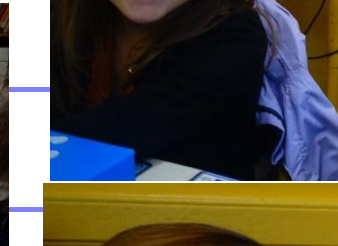
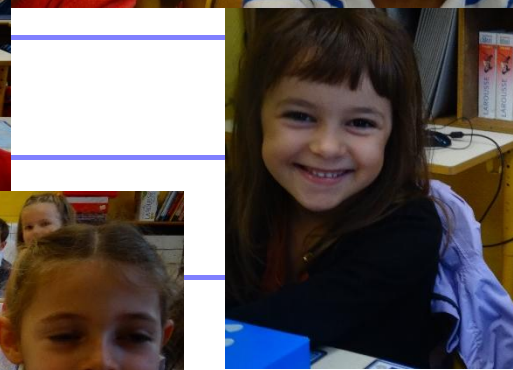
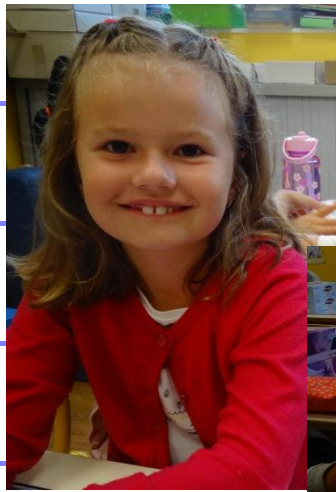
Questionner le monde, Enseignement

Moral et Civique : 2h30

Enseignements artistiques : 2h

	LUNDI		MARDI		JEUDI		VENDREDI	
	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1	CP	CE1
8h30	• Accueil		• Accueil		• Accueil		• Accueil	
8h40	• Rituels Anglais		• Rituels Anglais		• Rituels Anglais		• Rituels Anglais	
9h00	• Lecture	Ecriture	• Lecture	Ecriture	• Lecture	Ecriture	• Lecture	Ecriture
9h45	Ecriture	• Lecture (grammaire)	Ecriture	• Lecture (conjugaison)	Ecriture	• Dictée	• Dictée	• Lecture (orthographe)
10h15	RECREATION		RECREATION		RECREATION		RECREATION	
10h30	• Maths	Maths	• Maths	Maths	• Maths	Maths	• Maths	Maths
11h15	Maths	• Maths	Maths	• Maths	Maths	• Maths	Maths	• Maths
12h00	Enseignement Moral et Civique		Enseignement Moral et Civique		Enseignement Moral et Civique		Enseignement Moral et Civique	
12h10	REPAS		REPAS		REPAS		REPAS	
12h40	Développement des compétences sociales + exercices corporels de récréation		Développement des compétences sociales + exercices corporels de récréation		Développement des compétences sociales + exercices corporels de récréation		Développement des compétences sociales + exercices corporels de récréation	
13h40	Arts plastiques		Education musicale		Catéchèse (HC)		Questionner le monde	
13h45	• Lecture (leçons)	Ateliers	• Lecture (leçons)	Ateliers	• Lecture (leçons)	Ateliers	• Lecture (leçons)	Ateliers
14h30	RECREATION		RECREATION		RECREATION		RECREATION	
15h00	• Anglais	• EPS (salle ou cour)	• Questionner le monde	• Questionner le monde	• Questionner le monde	• Questionner le monde	• EPS (salle ou cour)	• EPS (salle ou cour)
15h15	Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant	
15h45	Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant	
16h30	Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant		Bilan journée + lecture de l'enseignant	

LA RENTREE




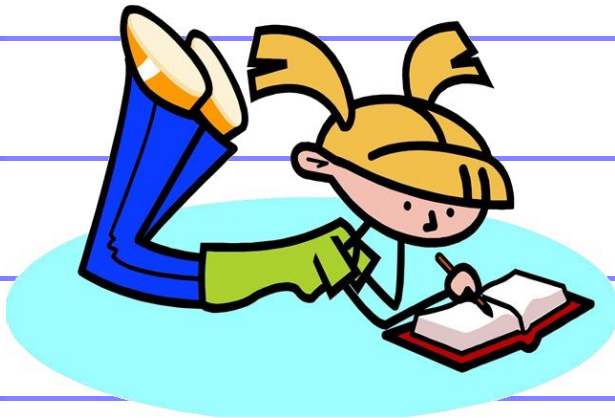
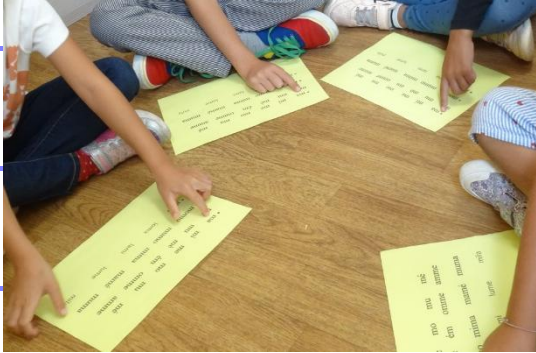
LA JOURNEE

ACCUEIL responsabilités, corrections, remédiations...

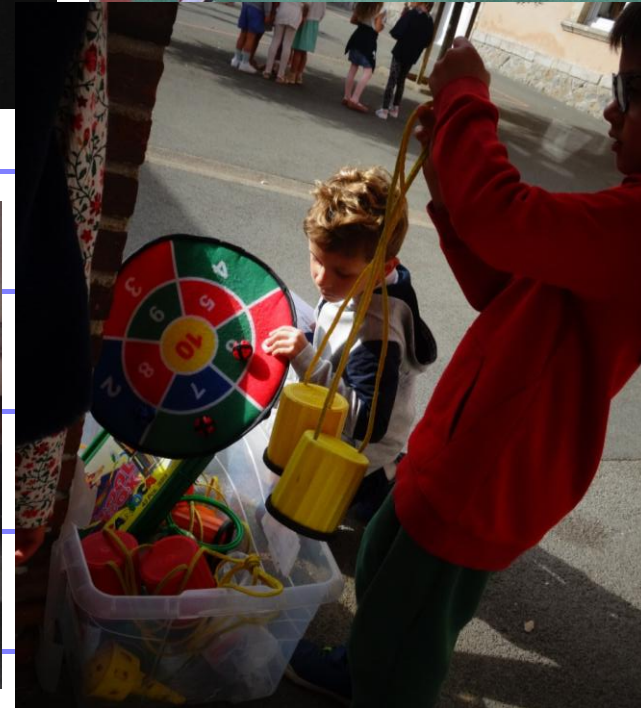


LANGUE FRANCAISE

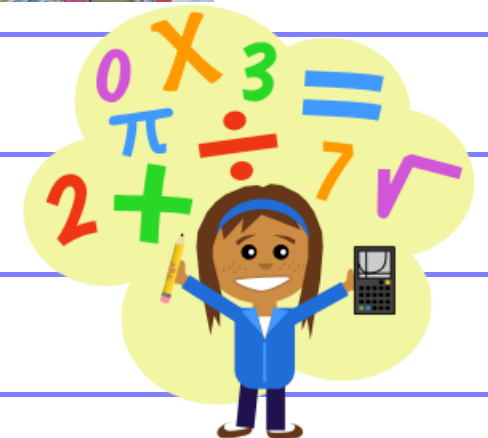
ABC 



RECREATION



MATHEMATIQUES



CANTINE



QUESTIONNER LE MONDE



ENSEIGNEMENTS ARTISTIQUES

ANGLAIS

LA CLASSE DEHORS

**Quand, Où, Pourquoi ?
Comment :**

Besoin de sécurité, de confort (être à l'aise, bien couvert contre le froid, l'humidité ou la chaleur, tenue de rechange)
Bâche pour le sol prévue

Proverbe nordique :
Il n'y a pas de mauvais temps, il n'y a que de mauvais vêtements!



SPORT

Cycle patinage du 12-09 au 14-11 vendredis

Cycle natation CP du 21-11 au 23-01 vendredis

Cycle gymnastique du 17-11 au 19-01 lundis

Cycle basket du 22-05 au 26-06 les vendredis



Le matériel



CP

Cahier de liaison et agenda

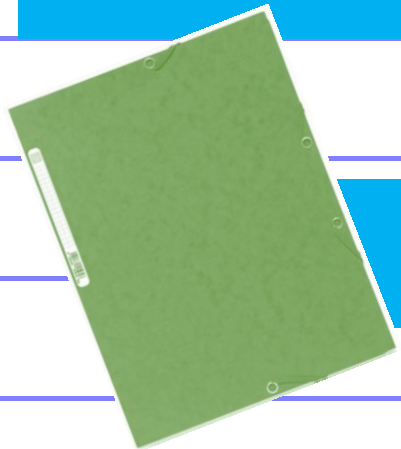
Cahier du jour

Fichiers de mathématiques

Cahier de poésies et de chansons

Chemise verte : cahier entraînement lecture, mémo des sons, mémo de maths

Cahier de phonologie



Cahier de brouillon

Classeurs

CE1

Cahier de liaison et agenda

Cahier du jour

Fichiers de mathématiques

Cahier de poésies et de chansons

Cahier de règles et de mots de dictées

Porte-vue de lecture



Cahier de lecture

Cahier de brouillon

Classeurs

Je m'entraîne à lire

CP



Les devoirs

notés tous les jours, prendre de l'avance

Lectures

Mémorisations : poésies, tables d'addition, de multiplication, règles en français et mathématiques

Recherches : 100 jours, exposés...



Cahier de
chants et poésies

CP-CE1



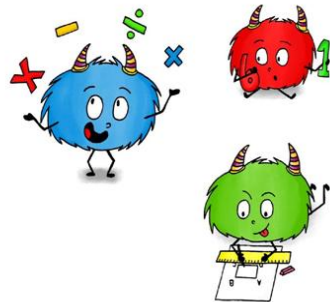
Cahier de règles

CE1

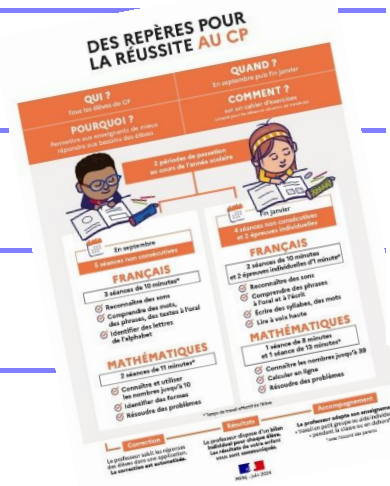
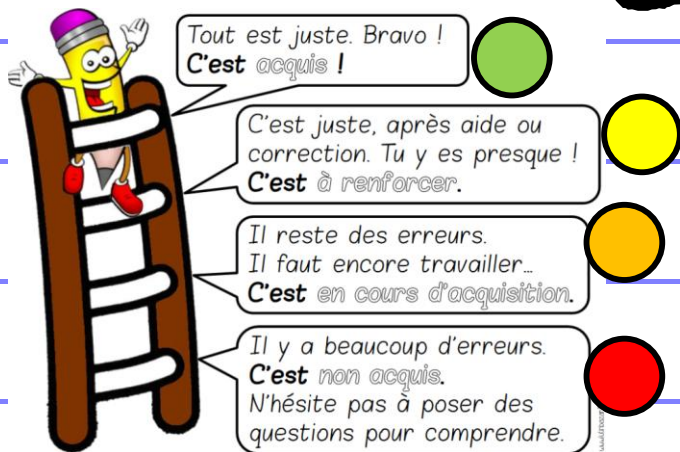
- 0 Dictées
- 0 Orthographe
- 0 Grammaire
- 0 Conjugaison
- 0 Vocabulaire
- 0 Mathématiques

MEMO MATHS

CP



Les évaluations



DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CE1

QUI ? Tous les élèves de CE1	QUAND ? En septembre
POURQUOI ? Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves	COMMENT ? sur un cahier d'exercices réservé pour les élèves et réservé aux enseignants

<p>La passation se compose de 4 séances non consécutives et de 2 épreuves individuelles</p> <p>FRANÇAIS</p> <p>2 séances collectives de 12 minutes et 2 épreuves individuelles d'1 minute*</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre des mots et des phrases à l'oral Calculer en ligne et mentalement Résoudre des problèmes par le calcul Identifier des formes 	<p>La passation se compose de 4 séances non consécutives et de 2 épreuves individuelles</p> <p>MATHÉMATIQUES</p> <p>2 séances de 13 à 15 minutes*</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre et utiliser les nombres jusqu'à 100 Calculer en ligne et mentalement Résoudre des problèmes par le calcul Identifier des formes
--	--

Correction	Résultats	Accompagnement
Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatisée.	Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève. Les résultats de votre enfant vous sont communiqués.	Le professeur adapte son enseignement : « travail en petit groupe ou aide individualisée » pendant la classe ou en dehors* * selon l'ordonnance parentale



Le bilan de l'élève :

Les évaluations diverses (écrites, orales, observations...) sont regroupées et consignées dans le livret de compétences qui comprend aussi toutes les observations du passé scolaire de l'élève.

Les rendez-vous, toujours possibles sur demande motivée par le cahier de liaison, se passent si possible en présence de l'enfant.