

# RÉUNION DE RENTRÉE

Classe de CM2





# ORDRE DU JOUR

1. Fonctionnement de l'école
2. Informations sur la classe
3. Fonctionnement de la classe
4. Projets
5. Travail personnel
6. Communication école/famille



# FONCTIONNEMENT DE L'ÉCOLE

# HORAIRES

## Horaires et jours de classe

Classe les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

Horaire des matinées : 8h45 à 12h10

Horaire des après-midis : 13h35 à 16h30

Ouverture du portail à 8h30 et 13h20

APC : les mardis midis et jeudis midis de 12h10 à 12h40

## Périscolaire

Garderie du matin : 7h30 à 8h30

Cantine : 12h10 à 13h35

Garderie du soir : 16h30 à 19h15

# SÉCURITÉ

PPMS et incendie

Exercice incendie le 16/09

Intrusion le 23/09

Confinement le 30/09

# MALADIES ET ABSENCES

## MALADIE D'UN ELEVE

La famille est contactée et doit faire son possible pour venir récupérer l'élève.

## ABSENCES

Prévenir l'école par téléphone ou par mail.  
Au retour, fournir obligatoirement un justificatif écrit : billet d'absence dans « le coin des parents » de l'agenda.

## RETARDS

L'élève présente son agenda pour le faire compléter au secrétariat ; les familles ont à signer le billet de retard.  
Au bout de 5 retards sur une même période, un courrier du chef d'établissement vous sera remis.

# PASTORALE

Nouveau prêtre référent, le Père Gonzague Delaye.

Célébration de rentrée le vendredi 26 septembre à 11h00 à l'église Saint Louis.

Catéchistes pour les CM2 : Virginie de Lambilly et Florence de Montgolfier



# INFORMATIONS SUR LA CLASSE

# LA CLASSE

## LES ADULTES

Deux enseignantes : Mme Sollier les lundis & Mme Legrip les mardis, jeudis et vendredis puis tous les jours à partir du 18 mai.

## 26 ELEVES

- 13 filles
- 13 garçons

## AMBIANCE DE CLASSE

Elèves travailleurs, attentifs, bonne cohésion de classe.



# FONCTIONNEMENT DE LA CLASSE

# Emploi du temps CM2 - Période 1 - 2025/2026

	Lundi	Mardi	Jeudi		Vendredi
	Ma classe	Ma classe	Ma classe		Ma classe
08h30 - 08h40	Accueil	Accueil	Accueil		Accueil
08h40 - 08h50	Rituel anglais	Rituel anglais	Rituel anglais		Rituel anglais
08h50 - 09h00	Rituel Histoire des arts	Rituel Histoire des arts	Rituel Histoire des arts		Rituel Histoire des arts
09h00 - 09h30	Orthographe	Orthographe	Dictée bilan		Orthographe
09h30 - 10h30	Etude de la langue (jour 1) CONJUGAISON	Etude de la langue (jour 2) GRAMMAIRE PHRASE VERBE	Etude de la langue (jour 3) GRAMMAIRE NOM		Etude de la langue (jour 4) LEXIQUE / PRODUCTION D'ÉCRIT
10h30 - 10h45	Récréation	Récréation	Récréation		Récréation
10h45 - 11h55	Calcul	Numération	Géographie		Histoire
11h55 - 12h00	Rituel Voyage dans le temps	Rituel Voyage dans le temps	Rituel Voyage dans le temps		Rituel Voyage dans le temps
12h00 - 12h10	Calculs du jour	Calculs du jour	Calculs du jour		Calculs du jour
12h10 - 12h40	Pause méridienne	APC	APC		Pause méridienne
12h40 - 13h35		Pause méridienne	Pause méridienne		
13h35 - 13h45	Ecriture des devoirs	Ecriture des devoirs	Ecriture des devoirs		Ecriture des devoirs
13h45 - 14h00	Anglais	Lecture	Lecture		Lecture
14h00 - 14h45		Sciences	Grandeurs et mesures		Géométrie
14h45 - 15h15					
15h15 - 15h30	Récréation	Récréation	Récréation		Récréation
15h30 - 16h00	Catéchisme ou culture chrétienne	EPS	Arts visuels ou éducation musicale	Informatique en demi-groupe	EPS : endurance (entraînement à la Jeanne d'Arc course)
16h00 - 16h30		EMC			

## Répartition horaire :

Français (7h55min)

Mathématiques (5h30min)

Enseignements artistiques (1h40min)

Anglais (1h40min)

Histoire (1h30min)

Éducation physique et sportive (1h30min)

Sciences (1h15min)

Géographie (1h10min)

Informatique (1h)

Hors contrat (1h)

APC (1h)

Accueil (40min)

Enseignement moral et civique (30min)

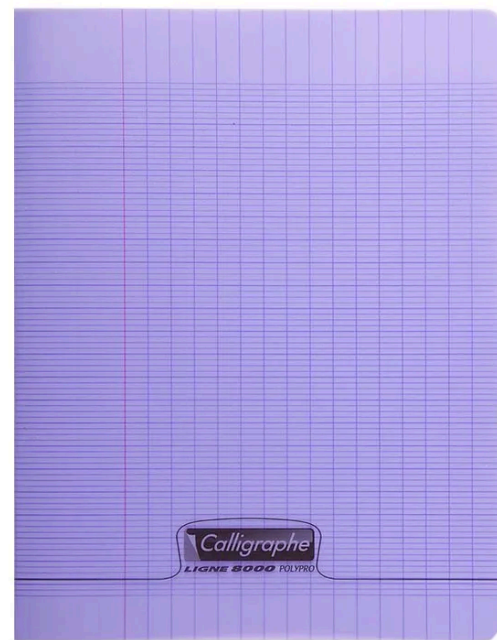
Récréation (15min)

# LE MATÉRIEL DES ÉLÈVES

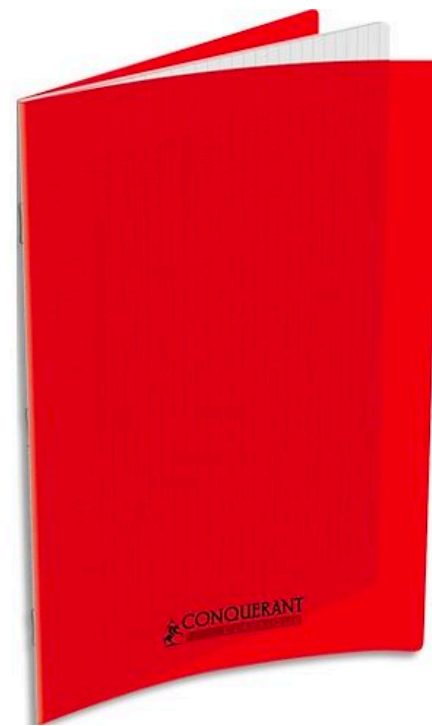
Des cahiers grand format



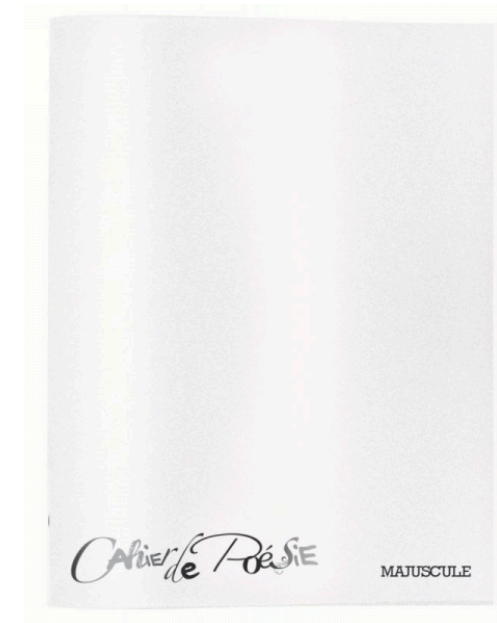
Porte-vue leçons  
maths



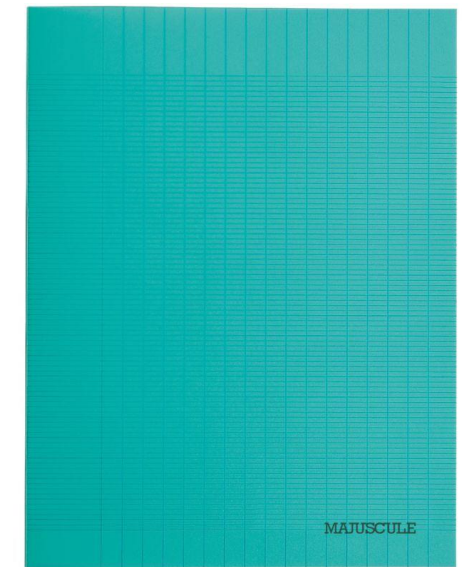
Cahier de leçons  
de français



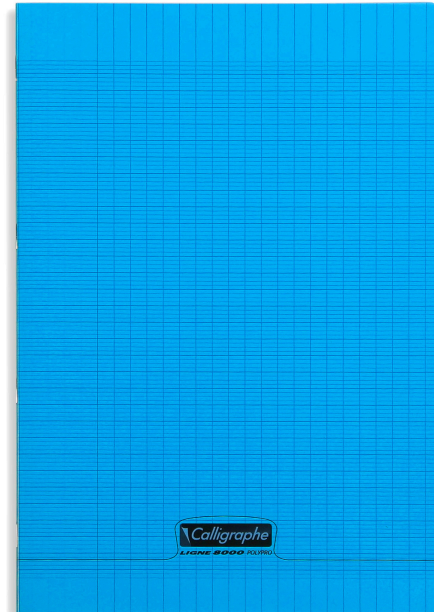
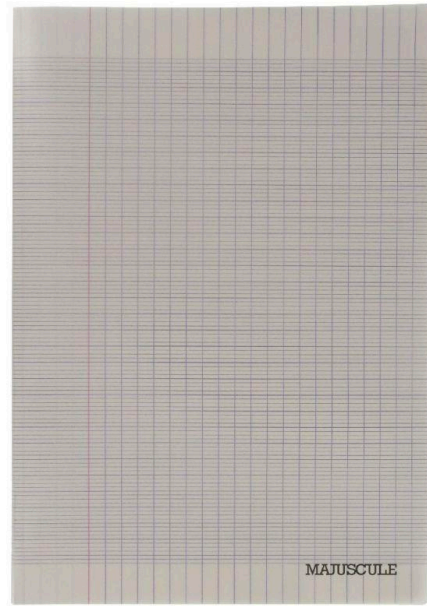
Cahier d'anglais



Cahier de poésie



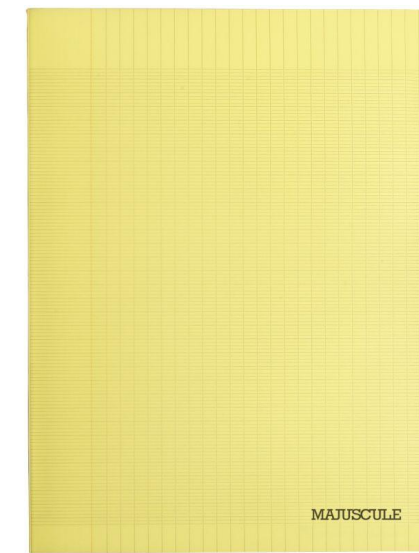
Cahier de caté ou  
culture chrétienne



Rendus tous les vendredis soirs  
et à **faire signer** pour le lundi.

Cahier du jour français et de  
maths

Un cahier petit format



Cahier de dictée



Rendu tous les mardis soirs pour  
préparer la dictée du jeudi et à  
**faire signer.**



Rapporté tous les soirs à la maison pour les devoirs

Cahier de devoirs

# LE MATÉRIEL DES ÉLÈVES

Un porte-vue et un classeur



**Porte-vue**

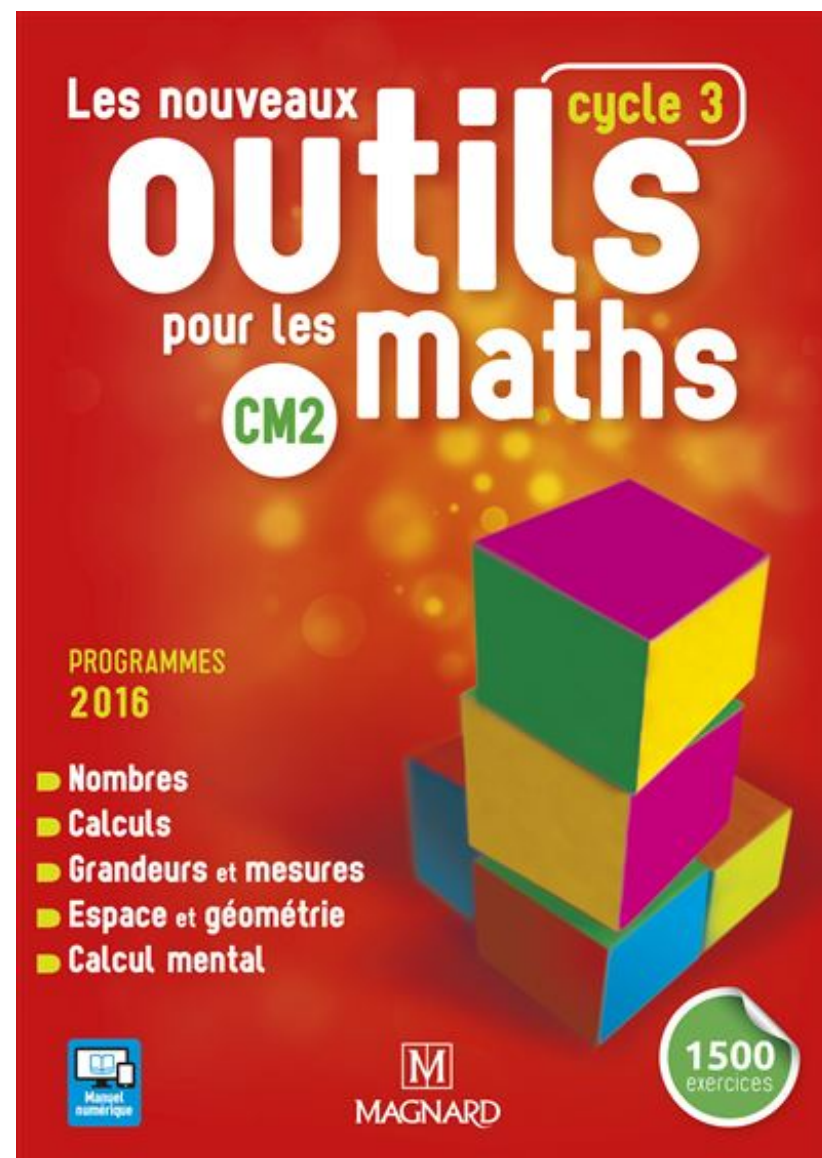


**Classeur Histoire, Géo, EMC,  
Sciences, rédaction**

(reste à l'école et sera rendu à la fin de l'année de  
CM2)

# LE MATÉRIEL DES ÉLÈVES

Des manuels et un fichier



# LE MATÉRIEL DES ÉLÈVES

## Des pochettes



**Pochette d'évaluations**

(rapportée pour chaque évaluation rendue, faire  
signer chaque évaluation)



**Pochette d'art**

« Les bons outils font les bons ouvriers »

Vérifiez avec votre enfant une fois par semaine que sa trousse est complète et que le matériel est en bon état de marche (notamment stylo plume, équerre, règle, compas).

Une fois par mois, videz la trousse et le cartable de votre enfant pour faire le point sur le matériel, le ranger et le nettoyer.

Les élèves ont une réserve de fournitures dans leur casier avec tout le matériel pour l'**année scolaire**.

Si votre enfant venait à utiliser une partie de ce matériel avant la fin de l'année il est de votre responsabilité de lui fournir l'appoint.

Pour information : les crayons de couleur ne devraient pas être remplacés au cours de l'année, votre enfant ne doit pas les tailler à outrance.

MARQUER TOUT LE MATÉRIEL, CHAQUE CRAYON DE COULEUR, CHAQUE FEUTRE, CHAQUE STYLO AU NOM DE VOTRE ENFANT.  
MARQUER LA SERVIETTE DE CANTINE DE VOTRE ENFANT AINSI QUE LA POCHETTE.

# FRANÇAIS

Un texte par semaine duquel des phrases sont tirées, découpées et collées dans le cahier de leçon pour construire la leçon.

Tableau d'aide sur les natures de mots durant les phases d'exercices écrits.

## FONCTIONNEMENT

- Lundi : texte découverte + conjugaison
- Mardi : grammaire (construction de la phrase)
- Jeudi : grammaire (groupe nominal)
- vendredi : lexique et production d'écrit

# DICTÉE

Des dictées chaque semaine sur le thème du voyage dans le temps.

## FONCTIONNEMENT

- Lundi mardi et vendredi : dictées flashes courtes reprenant le lexique à apprendre + correction collective avec rappel des règles
- jeudi : dictée "bilan" reprenant les notions vues durant la semaine. Dictée codée à corriger pour le vendredi.
- Code CHAMPION

# RÉDACTION

Rédactions longues le vendredi avec  
une aide à l'écriture de M. Enfrin  
(DIAPO RA)

Séances courtes les mardis et jeudis : Jogging d'écriture

- Rédaction d'un court texte sur un thème imposé : utilisation de phrases d'amorces, d'illustrations, de contraintes
- Lecture par les volontaires des productions

# LECTURE

Rallyes lectures au cours de l'année sur le thème du voyage dans le temps

## FONCTIONNEMENT

Enseignement explicite des stratégies de lecture

Lecture quotidienne d'au moins 20 minutes

Travail en groupe de besoins avec l'enseignante



5 livres à lire au cours de l'année scolaire (à lire en 3 semaines + évaluation la 4ème semaine)

# MATHS

Les séances se suivent au fil des semaines : découverte, phase d'exercice, évaluation.

## FONCTIONNEMENT

Lundi : calcul

Mardi : numération

jeudi : grandeurs et mesures

vendredi : géométrie



1 séance de calcul mental chaque jour  
2 séances de résolution de problèmes / semaine

# Anglais

De petits rituels chaque matin  
une grande séance le lundi après-midi

## FONCTIONNEMENT

Les élèves travaillent à l'oral un maximum; en grand groupe, en petits groupes et par deux.



Une liste de mots à apprendre ou à réviser chaque semaine.

# SCIENCES

Séances le mardi après-midi  
+ informatique avec Carine, la  
nouvelle secrétaire de l'école  
le jeudi après-midi

## PROGRAMMATION

**Période 1 :** Les objets techniques

**Période 2 :** L'alimentation humaine

**Période 3 :** Les séismes

**Période 4 :** L'électricité

**Période 5 :** Reproduction et sexualité humaine



# Histoire et géographie



Géographie avec M.Dagusé  
le jeudi

Histoire avec Mme Nicoleau le  
vendredi



# EPS

Séances à l'école les vendredis  
après-midi.

Prévoir une tenue adaptée.

## PROGRAMMATION

**Période 1** : Course (préparation du cross de l'école le vendredi 17 octobre 2025)

**Période 2** : Patinoire

**Période 3** : Natation

**Période 4** : Handball (à confirmer)

**Période 5** : Danse

# Le comportement

Un tableau par période  
Bilan fait chaque semaine où l'élève note sa couleur  
A faire signer par les parents chaque semaine pour le lundi

Le conseil de coopération

Le permis à points mis en place par l'école sous le regard de M. Dagusé

# POUR BIEN VIVRE ENSEMBLE ET SE SENTIR BIEN A L'ECOLE JEANNE D'ARC

## AVEC QUI ?

- L'équipe ressource
- Sophie (CP-CE1)
  - Hélène K (CM)
  - Hélène L (CE2)

## POUR QUI ?

- Si je ne me sens pas bien à l'école
- Si je vois des paroles et des gestes inappropriés envers un camarade
- Je peux être sollicité(e) pour aider l'équipe à trouver des solutions



## POUR QUOI ?

- Dès qu'une situation vécue à l'école et répétée n'a pas pu être résolue par message clair
- Dès qu'une situation procure du mal-être

## COMMENT ?

En venant en parler :

- A un membre de l'équipe ressource
- A ses parents
- A son enseignant
- A un ami



# PROJET VOYAGE DANS LE TEMPS

# VOYAGE DANS LE TEMPS

Période 1 :	Préhistoire / Antiquité / Moyen Âge
Période 2 :	Renaissance / Louis XIV
Période 3 :	Révolution française / Empire
Période 4 :	Révolution industrielle
Période 5 :	Les Guerres mondiales

Une période historique par  
période scolaire.

# Rituel - Un jour, un événement

## FONCTIONNEMENT

- Lecture d'un court texte sur un fait historique
- visionnage d'une courte vidéo sur le sujet
- Calculs du jour à partir de la date du rituel



# SORTIES

## Les secrets de la Renaissance - Historial de la Vendée

18 novembre 2025

Période de renouveau très riche mais très brève de notre histoire, la Renaissance a laissé des traces dans le Bas-Poitou du XVI<sup>e</sup> siècle. Quelles sont les caractéristiques de ce mouvement ? Quels changements ce renouveau artistique et intellectuel provoque-t-il dans le quotidien des grands seigneurs de l'époque ? En petits groupes, déchiffrez codes et énigmes. Puis, partagez la journée du seigneur d'Apremont, Philippe Chabot, proche ami du roi François I<sup>er</sup>, afin de percer les secrets de la Renaissance.



# SORTIES

**EXPOSITION à l'Historial :**  
**"39/45 : la vie des Vendéens**  
**sous l'Occupation"**  
courant mai ou juin 2026

Au cours de leur déambulation, les élèves seront amenés à découvrir plusieurs espaces qui aborderont cette période de l'Occupation : la vie quotidienne sous l'autorité des soldats allemands, la politique de Vichy, la Résistance, la collaboration, la répression ou encore la capitulation et le retour de déportation. **Autant de thématiques qui permettront de reconstituer le parcours de six Vendéens ayant vécu sous l'Occupation.**

## EXPOSITION



# AUTRES SORTIES et activités

## **Période 1**

Sécurité routière

Stage de percussions

## **Période 2**

Médiathèque

Spectacle « Partage en scène »

## **Période 3**

Médiathèque

## **Période 4**

Sortie vélo

## **Période 5**

Remise des diplômes pour le passeport du civisme à la mairie

Olympiades



TRAVAIL

PERSONNEL

# LES DEVOIRS

Essentiellement : apprentissage des leçons  
+ exercices écrits en français et maths  
Apprentissage des poésies et des mots pour  
la dictée  
Rédaction d'un exposé au cours de l'année  
Lecture

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Leçon conjugaison Leçon calcul Leçon anglais Poésie	Leçon numération Leçon grammaire Leçon sciences	Leçon grandeurs et mesures Mots dictée correction dictée Leçon géographie	Leçon Histoire Leçon géométrie Leçon lexique

# L'ÉVALUATION

- A l'oral : interrogation sur la leçon
- Via les exercices dans les cahiers du jour
- Via des temps d'évaluations dédiés
- Un bulletin par semestre :  
**30 janvier et 26 juin**

## EVALUATION NATIONALE CM2

- Du 8 au 19 septembre : 6 séances en français et maths
- Rendez-vous avec les familles pour la restitution des résultats



COMMUNICATION

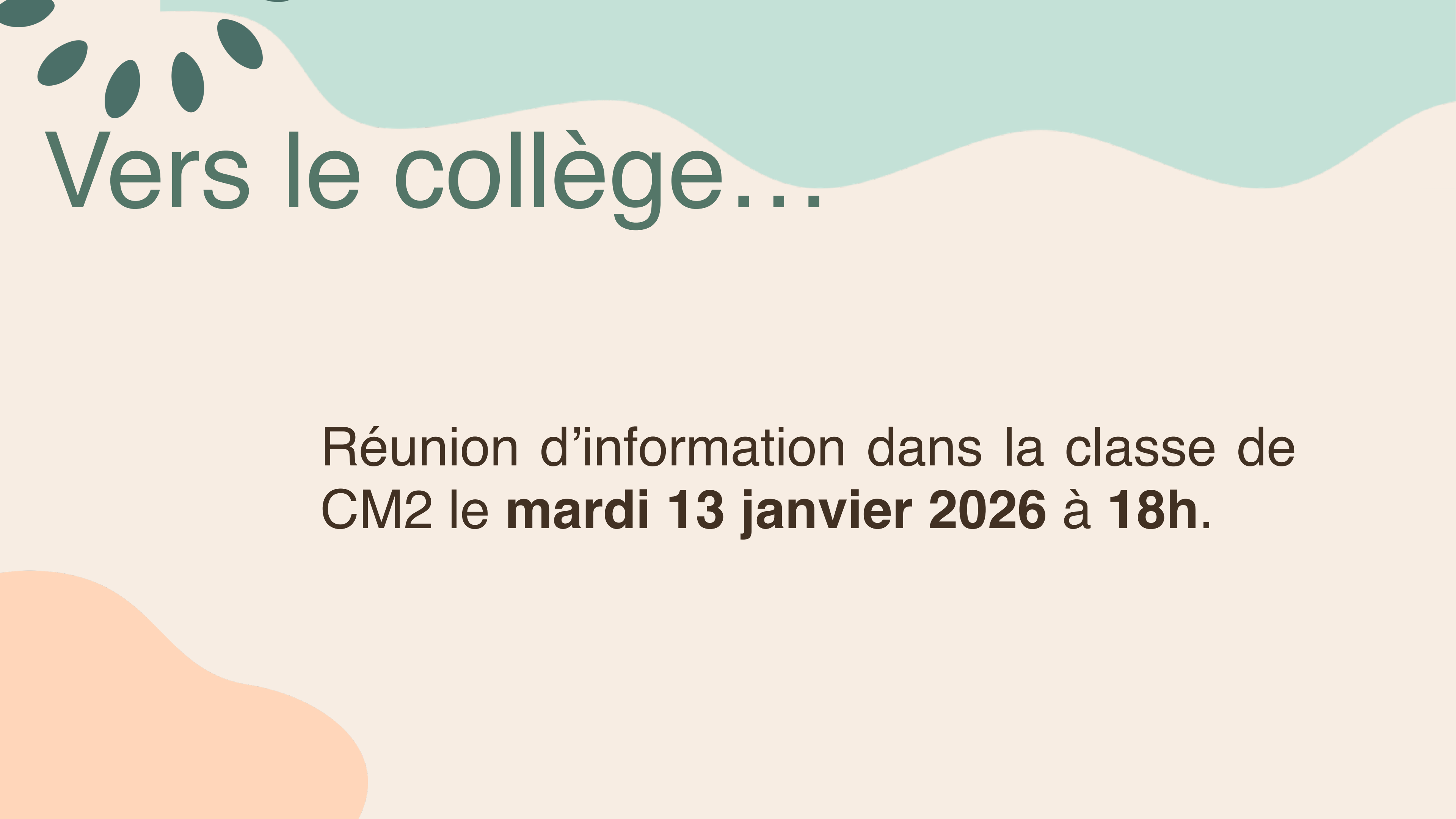
ÉCOLE/FAMILLE



# ME CONTACTER PRENDRE RENDEZ- VOUS...

Via l'agenda dans la partie liaison école-famille

Rencontre avec chaque famille pour un rendez-vous bilan une fois au cours de l'année



# Vers le collège...

Réunion d'information dans la classe de  
CM2 le **mardi 13 janvier 2026 à 18h.**

Merci